

## Культура поведения детей в общественных местах

*Хорошее воспитание – это когда хорошо другим людям.*



Мы живем в обществе, поэтому должны уважительно относиться к окружающим нас людям, ожидая такого же отношения к себе. Знакомить с корректными по отношению к окружающим нормы поведения важно с самого раннего детства: привычки закрепляются на всю жизнь, и с усвоенными правилами ребенку будет легче адаптироваться в обществе.

С. В. Петерина считает, что в культуре поведения дошкольника можно условно выделить три компонента:

- культура деятельности проявляется в поведении ребенка в играх, во время занятий и выполнения трудовых поручений;
- культура общения является системой знаний, умений и навыков адекватного поведения в различных ситуациях коммуникации. Культура общения подразумевает умение не только действовать необходимым образом, но и воздерживаться от неприемлемых обстановке действий, слов, жестикуляций;
- культурно – гигиенические навыки и привычки.

Старший дошкольный возраст является наиболее ответственным этапом в развитии механизмов поведения и деятельности, в становлении личности дошкольника в целом.

Ключевые условия формирования культуры поведения детей в общественных местах:

- Процесс формирования навыков поведения в обществе должен быть естественным и постепенным.

- Правила легче запоминаются в игре и игровых ситуациях. Например, с правилами поведения в театре можно познакомить ребенка при помощи домашнего кукольного театра.

- Используйте методы самоопределения в отношении детей («Задание самому себе», «Дневник добрых дел») и т.д.

- Связь с семьей - необходимое условие, позволяющее сохранить единство требований и преемственность воспитания.

А как же подготовить малыша к посещению общественного места? Прежде всего, расскажите ребенку о правилах, которые нужно соблюдать, посещая то или иное заведение. Правил не должно быть много, иначе малыш просто не запомнит их.

Обычно перед посещением интересного места родители рассказывают о том, что ждет ребенка, забывая познакомить с тем, как вести себя. А между тем, делать это необходимо. Например, если вы обсудите с ребенком заранее, что в музее нельзя трогать руками экспонаты, громко разговаривать и бегать, то потом стоит только напомнить о требовании, и ребенок тут же исправится, в отличие от варианта, когда он впервые услышит об этом.

Чтобы процесс освоения ребенком культуры поведения в общественных местах проходил быстрее и эффективнее, можно использовать:

✓ *тематические мультфильмы.* Во время или после просмотра можно обсудить с ребенком правильные или неправильные поступки героев.

✓ *Повседневные ситуации.* Например, гуляя с ребёнком по парку, можно обратить его внимание на мусор: «Смотри, как здесь грязно. К сожалению, некоторые невоспитанные люди не пользуются урнами для мусора. Мы с тобой будем выбрасывать свои фантики в предназначенное для них место».

✓ *Готовые или собственные сказки.* Например, «Сказка о том, как Мишка здороваться научился». Полезно учить стихотворения с соответствующим содержанием.

✓ *Карточки или рисунки с правилами поведения в общественных местах.* Их можно разместить в комнате ребенка.

✓ *Собственный пример.* В этот процесс необходимо вовлечь всю семью. Воспитание культуры поведения - это процесс, в котором вы показываете ребенку пример, обращаете его внимание на то, как ведут себя другие люди, обсуждаете с ним результаты и последствия того или иного поведения самого ребенка и окружающих.

Помните: для того чтобы сделать своего ребёнка лучше, хорошему родителю приходится стать лучше самому. Верьте в своего ребенка, чаще хвалите его, подавайте ему хороший пример и вместе с ним совершите этот очень важный для него путь!

**Материал подготовила Орлова Л. О.**